

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO
CORSO DI STUDIO
INGEGNERIA GESTIONALE MAGISTRALE

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	NAPOLI
Codizione	0630207303200002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	LM-33
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	12
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-31	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	28	-	74,8	99,9
		2014	29	-	73,0	102,1
		2015	31	-	64,3	105,4
iC00a LM-33		2013	0	-	0,0	0,0
		2014	3	-	50,1	68,2
		2015	1	-	45,5	70,9
iC00b LM-31	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-33		Non disponibile				
iC00c LM-31	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	28	-	68,0	74,3
		2014	22	-	66,2	77,0
		2015	29	-	59,1	77,5
iC00c LM-33		2013	0	-	0,0	0,0
		2014	7	-	46,4	58,5
		2015	1	-	42,5	58,0
iC00d LM-31	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	70	-	212,0	254,1
		2014	79	-	216,3	260,5
		2015	79	-	204,2	257,1
iC00d LM-33		2013	0	-	0,0	0,0
		2014	8	-	141,8	184,7
		2015	9	-	141,1	191,1
iC00e LM-31	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	43	-	139,8	188,4
		2014	53	-	144,1	194,2
		2015	53	-	134,9	202,9
iC00e LM-33		2013	0	-	0,0	0,0
		2014	7	-	95,4	131,6
		2015	8	-	89,7	135,3
iC00f LM-31	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2013	42	-	129,4	141,4
		2014	50	-	134,1	151,9
		2015	49	-	125,1	152,3
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	0	-	0,0	0,0
		2014	7	-	89,2	111,8

LM-33	2015	8	-	85,7	114,2
-------	------	---	---	------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-31	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	20	43	46,5%	-	-	-	67,3	139,8	48,2%	114,3	188,4	60,7%
		2014	27	53	50,9%	-	-	-	70,0	144,1	48,6%	116,8	194,2	60,2%
		2015	30	53	56,6%	-	-	-	69,4	134,9	51,5%	128,6	202,9	63,4%
iC01 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	2	7	28,6%	-	-	-	30,4	95,4	31,8%	59,5	131,6	45,2%
		2015	3	8	37,5%	-	-	-	31,3	89,7	34,9%	62,2	135,3	46,0%
iC02 LM-31	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	5	9	55,6%	-	-	-	22,1	46,3	47,7%	45,5	78,6	58,0%
		2014	3	8	37,5%	-	-	-	23,3	64,8	36,0%	47,8	89,6	53,3%
		2015	3	21	14,3%	-	-	-	21,3	62,1	34,3%	46,8	89,1	52,5%
iC02 LM-33		2013	1	1	100,0%	-	-	-	11,2	27,5	40,8%	19,2	41,1	46,7%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC03 LM-31	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-33		Non disponibile												
iC04 LM-31	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	28	3,6%	-	-	-	2,9	74,8	3,9%	16,9	99,9	16,9%
		2014	5	29	17,2%	-	-	-	2,1	73,0	2,9%	19,8	102,1	19,4%
		2015	2	31	6,5%	-	-	-	1,7	64,3	2,6%	25,6	105,4	24,2%
iC04 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	1	3	33,3%	-	-	-	2,4	50,1	4,7%	13,2	68,2	19,3%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	2,5	45,5	5,6%	16,1	70,9	22,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	43	12	3,6	-	-	-	139,8	13,9	10,1	227,6	18,6	12,3
		2014	60	13	4,6	-	-	-	144,9	14,0	10,3	234,6	18,1	12,9
		2015	61	13	4,7	-	-	-	135,8	14,7	9,3	239,3	19,2	12,5
		2013	-											
		2014	-											

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-31	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.437	0,0%	-	-	-	109,2	5.305,1	20,6%	299,1	7.978,5	37,5%
		2014	0	1.806	0,0%	-	-	-	137,1	5.577,6	24,6%	339,0	8.071,9	42,0%
		2015	75	1.926	38,9%	-	-	-	105,7	5.212,3	20,3%	408,1	8.693,2	46,9%
iC10 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	147	0,0%	-	-	-	84,5	3.067,5	27,6%	168,5	4.785,3	35,2%
		2015	0	222	0,0%	-	-	-	65,4	2.900,3	22,5%	216,1	4.986,3	43,3%
iC11 LM-31	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	5	0,0%	-	-	-	2,1	22,1	95,5%	8,5	45,5	187,5%
		2014	1	3	333,3%	-	-	-	3,8	23,3	161,9%	9,3	47,8	195,1%
		2015	0	3	0,0%	-	-	-	2,8	21,3	130,2%	9,0	46,8	191,7%
iC11 LM-33		2013	0	1	0,0%	-	-	-	1,5	13,3	116,4%	2,8	20,5	134,0%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC12 LM-31	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	28	0,0%	-	-	-	0,2	74,8	3,0%	2,1	99,9	21,4%
		2014	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	73,0	0,0%	5,6	102,1	54,5%
		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	64,3	1,7%	9,8	105,4	93,1%
iC12 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	50,1	4,3%	2,3	68,2	33,6%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	45,5	0,0%	4,0	70,9	55,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-31	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	35,1	58,8	59,8%	37,9	59,6	63,6%
		2015	39,5	60,0	65,9%	-	-	-	35,9	58,8	61,1%	38,3	59,6	64,3%
iC13 LM-33		2014	22,3	60,0	37,1%	-	-	-	27,9	58,6	47,5%	32,9	59,6	55,2%
		2015	18,0	60,0	30,0%	-	-	-	30,2	59,4	50,7%	34,3	59,8	57,3%
iC14 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	27	28	96,4%	-	-	-	66,1	68,0	97,2%	72,0	74,3	96,9%
		2014	21	22	95,5%	-	-	-	64,7	66,2	97,7%	75,0	77,0	97,4%
		2015	28	29	96,6%	-	-	-	52,1	59,1	88,2%	73,2	77,5	94,4%
		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC14 LM-33		2014	7	7	100,0%	-	-	-	45,1	46,4	97,4%	56,7	58,5	97,0%
		2015	1	1	100,0%	-	-	-	39,7	42,5	93,4%	55,6	58,0	95,8%
iC15 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	20	28	71,4%	-	-	-	54,3	68,0	79,9%	61,6	74,3	82,8%
		2014	19	22	86,4%	-	-	-	51,9	66,2	78,4%	62,9	77,0	81,7%
		2015	25	29	86,2%	-	-	-	41,1	59,1	69,5%	62,1	77,5	80,1%
iC15 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	4	7	57,1%	-	-	-	30,2	46,4	65,2%	43,7	58,5	74,8%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	29,3	42,5	69,0%	45,0	58,0	77,6%
iC15BIS LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	20	28	71,4%	-	-	-	57,7	68,0	84,8%	63,1	74,3	84,9%
		2014	20	22	90,9%	-	-	-	57,4	66,2	86,7%	64,9	77,0	84,3%
		2015	25	29	86,2%	-	-	-	45,7	59,1	77,3%	64,2	77,5	82,8%
iC15BIS LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	4	7	57,1%	-	-	-	33,5	46,4	72,3%	45,0	58,5	77,0%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	31,9	42,5	74,9%	46,1	58,0	79,5%
iC16 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	15	28	53,6%	-	-	-	27,3	68,0	40,2%	35,3	74,3	47,5%
		2014	11	22	50,0%	-	-	-	26,2	66,2	39,6%	37,5	77,0	48,7%
		2015	20	29	69,0%	-	-	-	22,3	59,1	37,8%	39,7	77,5	51,2%
iC16 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	2	7	28,6%	-	-	-	9,4	46,4	20,3%	20,9	58,5	35,7%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	11,2	42,5	26,3%	21,4	58,0	36,9%
iC16BIS LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	15	28	53,6%	-	-	-	31,3	68,0	46,1%	36,4	74,3	49,0%
		2014	11	22	50,0%	-	-	-	32,2	66,2	48,7%	39,3	77,0	51,0%
		2015	20	29	69,0%	-	-	-	26,8	59,1	45,3%	42,1	77,5	54,3%
iC16BIS LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	2	7	28,6%	-	-	-	13,7	46,4	29,6%	23,0	58,5	39,4%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	14,8	42,5	34,8%	23,1	58,0	39,9%
iC17 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	9	29	31,0%	-	-	-	57,3	78,9	72,7%	60,9	76,3	79,9%
		2014	8	16	50,0%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	58,4	71,6	81,6%
		2015	20	28	71,4%	-	-	-	50,0	68,0	73,5%	58,5	74,3	78,7%
iC17 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	Non disponibile												

nuovo allo stesso corso di studio		Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	528	864	61,1%	-	-	-	966,3	1.101,7	87,7%	1.373,3	1.658,1	82,8%
		2014	672	1.056	63,6%	-	-	-	961,3	1.097,0	87,6%	1.232,2	1.518,8	81,1%
		2015	672	912	73,7%	-	-	-	952,7	1.068,3	89,2%	1.282,5	1.568,4	81,8%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	27	28	96,4%	-	-	-	66,1	68,0	97,2%	72,3	74,3	97,2%
		2014	21	22	95,5%	-	-	-	64,7	66,2	97,7%	75,2	77,0	97,7%
		2015	28	29	96,6%	-	-	-	52,2	59,1	88,3%	73,4	77,5	94,7%
iC21 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	7	7	100,0%	-	-	-	45,6	46,4	98,3%	57,3	58,5	98,0%
		2015	1	1	100,0%	-	-	-	40,1	42,5	94,2%	56,0	58,0	96,5%
iC22 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	2	16	12,5%	-	-	-	18,4	60,0	30,7%	36,9	71,6	51,5%
		2014	8	28	28,6%	-	-	-	26,4	68,0	38,9%	39,4	74,3	53,0%
		2015	5	22	22,7%	-	-	-	24,0	66,2	36,2%	39,3	77,0	51,0%
iC22 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	11,1	46,4	23,9%	21,4	58,5	36,7%
iC23 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	68,0	0,0%	0,2	74,3	0,2%
		2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	66,2	0,0%	0,1	77,0	0,1%
		2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	59,1	0,0%	0,1	77,5	0,1%
iC23 LM-33		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	46,4	0,3%	0,3	58,5	0,6%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,1	42,5	0,2%	0,3	58,0	0,5%
iC24 LM-31		2013	5	29	17,2%	-	-	-	3,6	78,9	4,5%	3,6	76,3	4,8%
		2014	2	16	12,5%	-	-	-	1,6	60,0	2,6%	2,8	71,6	3,8%
		2015	4	28	14,3%	-	-	-	2,9	68,0	4,2%	3,5	74,3	4,8%

iC24 LM-33	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
		Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
		Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	70	7,2	9,7	-	-	-	212,0	9,2	23,1	299,0	13,8	21,6
		2014	87	8,8	9,9	-	-	-	217,2	9,1	23,8	306,5	12,7	24,2
		2015	88	7,6	11,6	-	-	-	205,2	8,9	23,1	305,4	13,1	23,4
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2013	29	4,6	6,3	-	-	-	75,8	5,3	14,4	118,4	4,9	24,3
		2014	32	6,0	5,3	-	-	-	74,0	4,9	15,2	120,4	5,6	21,5
		2015	35	4,4	8,0	-	-	-	65,4	4,9	13,3	121,5	5,0	24,2

degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	-
	2014	-
	2015	-

PDF generato il 21/11/2018
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono analizzati e commentati gli indicatori ANVUR più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (LM31; LM-33).

La strategia oggettiva di scelta degli indicatori fa riferimento al Piano Strategico di Ateneo 2016-2022, al Piano Triennale di Ateneo 2016-2018, ai Rapporti di Riesame 2016 ed ai dati pubblicati da AlmaLaurea in merito all'occupabilità dei laureati.

Gli indicatori prescelti sono quelli che meglio descrivono l'andamento del CdS e che riassumono i punti di pianificazione strategica dei documenti precedentemente citati. In particolare, si sottolinea che le valutazioni specifiche per i singoli indicatori sono, comunque, influenzate dalla natura interclasse del CdS.

SEZIONE ISCRITTI

Si osserva un andamento sostanzialmente stabile per gli avvisi di carriera al I anno (28, 32 e 32 studenti totali LM 31 e LM 33, nel triennio), mentre il numero di iscritti totali (70, 87, e 88 studenti totali LM 31 e LM 33 studenti, nel triennio) e per quello degli iscritti regolari (43, 60 e 61 studenti totali LM 31 e LM 33), nel triennio) raggiungono una sostanziale stabilità dopo l'incremento mostrato dal 2013 al 2014.

È importante sottolineare che la ripartizione degli studenti tra le due classi di laurea non è assolutamente omogenea. Infatti, il numero di studenti iscritti alla classe LM 33 varia da 0 a 9 per ciascuna delle categorie considerate, pertanto, le analisi successive saranno effettuate considerando i valori degli studenti appartenenti alla sola classe LM 31.

GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori sono caratterizzati da un andamento mediamente crescente nel triennio di riferimento; rispetto alla media di area geografica sono mediamente in linea e risultano

leggermente più bassi rispetto alla media nazionale. L'indicatore iC01 presenta valori crescenti nel triennio con una situazione migliore rispetto alla media di area geografica; tuttavia tali valori risultano leggermente inferiori rispetto alla media nazionale. Nel caso dell'indicatore iC02, in linea con la tendenza riscontrata nel corso del triennio sia nell'area geografica che nazionale, si evidenzia un andamento decrescente della percentuale di laureati entro la durata normale con uno scostamento maggiore rispetto alla situazione nazionale.

Mentre l'indicatore iC04 mostra valori percentuali di iscritti al I anno provenienti da altro Ateneo oscillanti nel triennio, sempre inferiore rispetto alla media nazionale, ma, comunque, superiore rispetto alla media di area geografica per l'anno 2014. Per quanto riguarda, invece, l'indicatore iC05 si evidenzia un andamento leggermente crescente e, comunque, positivo se confrontato con i valori relativi sia alle medie dell'area geografica che quelle nazionali.

GRUPPO B INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori iC10 e iC11 evidenziano una criticità dovuta al basso numero di studenti in mobilità Erasmus. Tale criticità è legata essenzialmente sia al numero ridotto di studenti che partecipano in generale ai programmi di mobilità e sia al fatto che alcuni partecipano al programma di mobilità Erasmus senza acquisire CFU, realizzando all'estero essenzialmente il proprio progetto di tesi magistrale. Nei prossimi anni si ritiene che, in considerazione delle ulteriori iniziative intraprese anche dall'Ateneo, si possa avere un incremento del processo di internazionalizzazione in termini di ingresso di studenti stranieri e di mobilità degli studenti del CdS.

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I valori degli indicatori sono sostanzialmente crescenti e solo in alcuni casi leggermente inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Essi indicano complessivamente un andamento più che soddisfacente per il livello di regolarità delle carriere. L'indicatore iC14 riporta, in linea con i valori nazionali e di area geografica, percentuali stabili e molto alte (superiori al 95%) di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. L'indicatore iC16 evidenzia una percentuale crescente dal 2013 (53,6%) al 2015 (69,0%) di studenti che proseguono al II anno rimanendo iscritti nello stesso corso di studio ed avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno; i valori di tale indicatore sono superiori sia alle medie di area geografica sia a quelle nazionali. Infine, l'indicatore iC17 evidenzia un trend crescente della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso di studi, raggiungendo nel 2015 valori (71,4%) perfettamente in linea con le medie di area geografica (73,5%) e nazionali (78,7%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

I valori degli indicatori riportati, ad eccezione del solo iC23 (non valutabile), mostrano un trend positivo. In particolare, iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno) è sostanzialmente stabile (96,6% per il 2015) nel triennio, in linea con la media nazionale e addirittura superiore a quella di area geografica. Gli indicatori iC22 e iC24 (percentuale di immatricolati laureati in corso e percentuale di abbandoni) presentano valori oscillanti ma comunque con un trend positivo rispetto all'iC22 (aumenta mediamente la percentuale di immatricolati che si laureano, entro la durata normale del corso) e stabile sia rispetto all'iC24 (diminuzione abbandoni). Tali valori tuttavia si discostano dalle medie aree geografiche e nazionali.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Le statistiche pubblicate per il 2016 da Alma Laurea, relative alla Condizione Occupazionale, evidenziano che ad un anno dalla laurea (ingegneria gestionale (LM-31,LM-33)):

1) Il 66,7% dei laureati lavora, valore in aumento rispetto al 2015 (50,0%);

2) Il 22,2% dei laureati non lavora ma cerca, valore in aumento rispetto al 2015 (16,7%);

3) Il 5,6% dei laureati non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso postlaurea, valore inferiore al 2015 (16,7%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori degli indicatori iC27 e iC28 dimostrano che i rapporti studenti/docenti generalmente crescono passando dal 2013 al 2015 e i valori assoluti, essendo sensibilmente più bassi rispetto alle medie per aree geografiche e nazionali, sono da ritenersi migliori.

CONCLUSIONI

In conclusione, si evidenzia che i dati valutati sono da considerarsi globalmente positivi visti i trend in crescita. Unico evidente scostamento rispetto alle medie per aree geografiche e nazionali riguarda l'internazionalizzazione. In ogni caso, tali dati sono ancora da considerarsi non del tutto significativi e rappresentativi in relazione alla numerosità del campione analizzato. Le valutazioni del presente rapporto saranno, pertanto, ulteriormente approfondite e validate nel corso dei prossimi monitoraggi annuali e nel Riesame Ciclico.

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 30/9/2017.